



ОТЧЕТ

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА БОЛЯРОВО ЗА
2024 Г.**

ОБЩА ЦЕЛ:

Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :

1. Осигуряване на условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите.
2. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.
3. Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
4. Развитие на училищната общност чрез взаимодействие и обратна връзка между деца/учители/родители – учители /педагогически специалисти/ директори – местна общност /управление/ бизнес.
5. Междуинституционално сътрудничество за осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

В Община Болярово през изминалата 2024 г. функционираха следните учебни заведения:

- ДГ “Здравец“ и филиали гр. Болярово
- ДГ “Здравец“ и филиали, филиал с. Стефан Караджово
- ДГ “Здравец“ и филиали, филиал с. Воден
- СУ “Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово
- ОУ “Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово

Общият брой на децата в детските градини през учебната 2023/2024г. е бил 77, а общия брой на учениците в двете училища – 231. Отпаднали деца от ДГ няма. През изминалата учебна година 2023/2024 са отпаднали 16 ученика от СУ „Д-р П. Берон“, гр. Болярово и 3 от ОУ „Стефан Караджа“, с. Стефан Караджово. Върнати са ученици в образователната система – 6 от СУ „Д-р П. Берон“, град Болярово, 3- в от ОУ „Стефан Караджа“ като 1 е завършил в самостоятелна форма.

За целта по превенция и недопускане на отпадане както и по обхват и задържане на територията на община Болярово функционира Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В СУ “Д-р. П. Берон“ от учебната 2022-2023г. бе сформирана паралелка „Производство на кулинарни изделия и напитки“, професия „Готвач“. Със средства от Община Болярово бе ремонтиран и оборудван кабинет за практическо обучение по специалността. Материално-техническата база отговаря напълно на изискванията на Държавния образователен стандарт за професията. Обучението е обезпечено с педагогически специалист.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина или в училището съобразно индивидуалните му потребности.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището, която е насочена към всички деца и ученици гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина и училището.

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва както обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, така и провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителни затруднения.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към тези, които имат системни пропуски по дадено образователно направление или учебен предмет, които са напреднали по дадено образователно направление или учебен предмет, и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

Допълнителното консултиране по образователни направления и учебни предмети е достъпно за всички деца и ученици и се провежда извън редовните регламентирани ситуации в детските градини и учебни часове в училище от учителите ежеседмично по предварително изготвен график в рамките на учебната година. Осигурено е допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.

Деца и ученици с обучителни затруднения са включени в различни проекти.

Общината реализира конкретни мерки в сферата на образованието, насочени към подпомагане на социално слаби семейства, които изпитват финансови затруднения при задоволяване на основни потребности, свързани с образователния процес. С цел стимулиране равнопоставения достъп на учениците до обектите на образователната инфраструктура, общината подпомага социално слабите семейства, със закупуването на учебници, помагала, дрехи и обувки за учащите в началото на всяка учебна година.

Работа по проекти през 2024г., реализацията на които е в посока на подобряване на образователната среда, подобряване на условията за спорт на деца и ученици:

Участие на деца и учители в проекти от СУ „Д-р Петър Берон“, град Болярово, ОУ „Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово и ДГ „Здравец“ и филиали:

„Занимания по интереси“ – Извън училищните занятия заниманията по интереси развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

„Успех за теб“. Целта е да разгърне потенциала за личностно развитие на учениците с цел трайно им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. Чрез проекта ще бъде предоставено допълнително обучение, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, обучителни затруднения, пропуски в усвояването на учебното съдържание и др. Планирани са мерки, насочени към допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование, като се осигурят допълнителни педагогически специалисти и непедagogически персонал, психолози, логопеди, ресурсни учители, образователни медиатори, социални работници и др. Планирани са дейности за повишаване капацитета на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и на непедagogическия персонал, вкл. на образователните медиатори и социалните работници, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители.

През 2024г. приключи изпълнението на проект: Модернизация на образователната система в Община Болярово чрез качествено интеркултурно образование. Приоритет: Реализиране на мерки за взаимодействие на образователните

институции с родители, местни общности и местна власт с цел подобряване процеса на образователна интеграция и интеркултурно образование на децата и учениците от етническите малцинства и етнокултурните общности. Основна цел на проекта: Осигуряване на условия за развитие на политиката на Община Болярово за ефективна образователна интеграция и ценностно-ориентирано интеркултурно образование на децата и учениците от етническите малцинства и етнокултурните общности чрез активно взаимодействие с родителската общност, учениците и учителите. Стратегически цели на проекта: Привличане и задържане на учениците в детската градина и в училище и намаляване броя на необхванатите и застрашени от отпадане деца и ученици чрез организиране на алтернативни форми на взаимодействие с родителската общност. Увеличаване мотивацията на родителите за подкрепа на децата им в учебния процес и засилване присъствието им в детската градина/училище чрез участието им в организацията и провеждането на съвместни дейности. Промяна на обществените нагласи в посока към по-голяма толерантност спрямо децата и родителите от малцинствените етнически групи. Усвояване на умения относно преодоляването на негативните стереотипи.

От месец януари 2025г. ДГ „Здравец“ и филиали стартира работа по проект „Силен старт“ с дейности насочени към допълнителното обучение по български език.

Към Община Болярово функционира детски танцов състав, чрез който се дава възможност на децата да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното танцово и музикално изкуство.

Разнообразни форми на работа предлагат и читалищните библиотеки.

Футболен спортен клуб „Ботев“ в община Болярово предоставя на учениците възможност за занимание с футбол.

В град Болярово е изградено по проект мултифункционално игрище с ажурна ограда, включващо две тренировъчни полета – за футбол и баскетбол. Финансираща организация е Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г.

По проект е изградена и площадка за фитнес на открито в близост до мултифункционалното спортно игрище в град Болярово. Проектът е финансиран по Програма "За чиста околна среда".

През 2023г. се направи нова фитнес зала, която беше открита официално през 2024г. Тя е резултат от проект: “Създаване на спортна инфраструктура в град Болярово чрез ремонт, реконструкция, оборудване и обзавеждане на съществуващо помещение”, Финансираща организация: Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г., МИГ Елхово-Болярово. Дейностите по проекта включват: създаване на модерна фитнес зала и нейното оборудване. За оборудването на фитнес залата са закупени и допълнителни уреди от бюджета на община Болярово. В резултат на изпълнение дейностите по проекта се подобри спортната инфраструктура в град Болярово. Създадоха се условия за практикуване на спорт от всички желаещи.

Дейности по превенция на насилието - противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни са отражение на социалните и нравствени проблеми на обществото, което в много случаи е пряко отговорно за извършените деяния. Основната цел през изминалата учебна година бе постигането на позитивна промяна и възпитателен ефект в поведението на децата и учениците, отклонили се от нормите за непристойни прояви, както и превенция и свеждането им до минимум. С целия ресурс, с който разполага общината, учебните заведения и представители на други институции (Национална полиция, гранична полиция, ДСП и др.) се организираха беседи, дискусии, конкурси, спортни мероприятия.

Библиотечният фонд в учебните заведения е сравнително добър. Изградена бе изцяло нова библиотека в СУ „Д-р. Петър Берон“.

Материално-техническата база в учебните заведения е отлична.

В края на 2023г. приключи ремонта на ОУ „Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово. Ремонтните дейности са по проект: “Основен ремонт и обзавеждане на съществуваща сграда – Основно училище ”Стефан Караджа”, село Стефан Караджово по Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г.. Дейностите по проекта са: Основен ремонт на съществуващата сграда на ОУ „ Стефан Караджа”, село Стефан Караджово. Извършени са следните СМР: топлоизолиране на външни стени, полагане на полимерна мазилка, подмяна на съществуващи прозорци с PVC стъклопакети, подмяна на входните врати с алуминиеви, изграждане на втори таван от гипс картон на метална конструкция, подмяна на лампите с енергийно – ефективни, доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане. В резултат е извършен ремонт на сградата на ОУ „Стефан Караджа” и е осигурена по – добра среда за учениците и учителите, подобрена е обстановката в класните стаи.

С общински средства се финансира изграждането на столова и санитарни възли към училището.

През 2023г. е одобрен за финансиране проект на община Болярово с наименование: „Модернизация на образователната среда в община Болярово- СУ "Д-р П. Берон" по Национален план за възстановяване и устойчивост. През ноември 2024г. стартираха ремонтните дейности по проекта. Целта на проекта е да се осигурят условия за равен достъп до образование на учениците от община Болярово чрез осигуряване на благоприятна, включваща, иновативна, енергийноефективна, подкрепяща и достъпна образователна среда, която допринася за повишаване на мотивацията за учене и за подобряване на образователните резултати на учениците. Училище СУ "Д-р П. Берон" е единственото учебно заведение на територията на общината, което осигурява възможност за получаване на средно образование на деца и младежи от двадесет населени места. За постигане на целта на проекта е предвидено да се изпълнят: Основен ремонт, основно обновяване на училищната образователна среда за придобиване на цялостен обновен облик на образователната институция. Предвидено е да се въведат мерки за енергийна ефективност, включително изграждане на фотоелектрическа централа на покрива на учебното заведение, изграждане на климатична система за отопление и охлаждане на помещенията, подмяна на осветителните тела и др. Ще се ремонтира покрива, ще се подмени дограмата с енергийно ефективна, ще се подмени компрометираната настилка в помещенията, ще се обособи STEM център, ще се благоустрои спортната площадка на училището, ще се осигури достъпна среда, ще се въведе система за сградна автоматизация и управление. Изграждането на STEM център ще даде възможност за въвеждане на иновации в учебния и образователен процес, като средство, както за повишаване на интереса към образователния процес, така и за засилване на уменията, качеството и приложимостта на пазара на труда на учениците, които завършват образованието си в СУ "Д-р П. Берон", град Болярово. Ще се подобрят условията за спортни дейности на открито като основен елемент от грижата за здравето на подрастващите. Ще се създаде достъпна среда за деца със СОП. Предвидено е доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане за учебните помещения на училището с цел цялостна промяна на облика и условията за провеждане на учебния процес.

На децата и учениците е осигурен достъп до медицинско обслужване. Обслужва ги един медицински специалист по график, който освен това провежда и беседи, свързани със здравето образование и здравословния начин на живот, профилактика на различните видове болести и зависимости. Освен това за здравето на подрастващите се грижат и трима общопрактикуващи лекари, Център за спешна медицинска помощ и двама стоматолози.

Изградени са оптимални и гъвкави транспортни схеми на училищните автобуси за извозване на децата и учениците към детските градини и училищата, като е осигурено безопасното придвижване.

Осигурени са и необходимите условия за хранене в училищен стол.

Партньорство с Областен съвет на БЧК Ямбол при реализирането на проект „Топъл обяд” за деца в неравностойно социално положение от община Болярово.

Основната цел на проекта е повишаване на здравния статус и качеството на живот на децата чрез обезпечаване на рационално и балансирано хранене през тежките зимни месеци чрез организиране на трапезария, в която да се предлага топъл обяд на деца от социално слаби семейства, деца сираци и полусираци, деца на самотни родители, деца с физически или психически увреждания, ученици, на които един или двамата родители са с физически или психически увреждания. Проектът е с хуманна насоченост и е изцяло насочен към децата и тяхното добро здравословно състояние. През учебната 2024/2025г. топъл обяд получават 150 деца от двете училища на територията на общината.

В учебните заведения има изградена добра и действаща система за работа с родителите. Предоставя им се информация за функциите на различните педагогически специалисти, за поведението на децата и учениците, за постигнатите резултати, за напредъка и изоставането в личното развитие, за риска от отпадане от образователната система и предприемане на мерки. При необходимост се отзовават на индивидуални срещи-разговори, на родителските срещи при спазване на противоепидемичните мерки.

На ниво община институциите си сътрудничат и взаимодействат при реализиране на дейностите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ:

Общият брой на децата и учениците със СОП през изминалата учебна година 2023/2024г. е бил 7 – 6 СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово и 1 в ОУ „Стефан Караджа“, с. Стефан Караджово. Всички те са на ресурсно подпомагане. С тях работят специалисти от РЦПППО-Ямбол – ресурсни учители, логопеди и слухово-речеви рехабилитатор, както и назначен ресурсен учител в СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово. В СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово бе изграден изцяло нов ресурсен кабинет. За всички тях със съдействието на педагогическите специалисти от РЦПППО-Ямбол са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Изготвени са седмични разписания, съобразно психо-физическите им и индивидуални потребности. Учителите заедно с екипите за подкрепа за личностно развитие и родителите индивидуализират учебните програми и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация се обсъжда напредъка на всяко дете/ученик, предизвикателствата в работата и заедно се намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето/ученика. Специалистите от РЦПППО-Ямбол използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники на преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на децата и учениците със СОП. Ръководствата на учебните заведения предоставят информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с проблемите на приобщаващото образование. На училищно, общинско и областно ниво се провеждат обучения на учители, които работят с деца със СОП.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ:

Няма данни за деца и ученици с хронични заболявания

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В РИСК:

С цел намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция в детските градини и училищата са сформирани екипи за подкрепа според индивидуалните нужди за набелязване на мерки за въздействие. Периодично се анализират потребностите на децата и учениците, както и на техните семейства и се търси начин за подкрепа и решаване на проблемите. Продължаване работата по Механизъм за обхващане, включване и предотвратяване отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Мерки за предотвратяване на отпадането на деца и ученици от образователната система се прилагат приоритетно на ниво детска градина/училище. Съвместни посещения на адреси се планират само при невъзможност от страна на образователната институция да получи информация за причините и при необходимост от намеса на друга институция.

Усилията за обхващане и задържане на учениците в образователната система се съсредоточават преди всичко на ниво образователна институция за своевременно установяване статуса на всяко дете и ученик, както и прилагане на целенасочени мерки за недопускане изолирането му от образователния процес.

Ръководствата на учебните заведения си сътрудничат с представители на Община Болярово, „Закрила на детето“ и Дирекция “Социално подпомагане“, Национална полиция, Дирекция „Бюро по труда“ и др. В детските градини са проведени дейности, свързани с приемствеността и плавния преход между детската градина и училището. В тази връзка се реализирани родителски срещи, открити уроци. Институциите в системата на предучилищното и училищно образование организират съвместни интерактивни занятия, тренинги и кампании за подобряване на координацията и сътрудничеството по отношение на работата с децата и учениците в риск и жертви на насилие.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ:

Прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно, общинско, областно и национално ниво. Участия в олимпиади, състезания и други мероприятия на общинско, областно и национално ниво.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Осъществените дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2024 година са в съответствие със заложените в Годишния план цели и мерки. Налице са данни и процеси, доказващи първоначално успешно адаптиране към новата нормативна уредба за приобщаващото образование.