



О Т Ч Е Т

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО – 2024 г.

Настоящият отчет е изготвен на база предоставени обобщени данни от членовете на Комисията за детето към Община Болярново, които са ангажирани участници по изпълнението на програмата.

Приоритет 1: Цели	ПОЛИТИКИ ЗА ДЕТЕТО. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА Дейности	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Гарантиране правото на детето да живее в сигурна семейна среда.	1.1. Извършване на проверка и оценка на всеки постъпил в ДСП сигнал за нарушаване правата на дете.	През 2024 г. в ОЗД/ДСП – Елхово са постъпили 27 сигнала за деца в риск или с нарушени права, които са с настоящ адрес в община Болярново. След извършено проучване и оценка на сигналите, по 11 от тях не е констатиран риск за децата, не са отворени случаи и не са предприети мерки за закрила съгласно ЗЗДетето.
	1.2. Подкрепа на детето и семейството чрез мерки за закрила в семейна среда. 1.2.1. Насочване към програми за заетост и финансова подкрепа на семейства, отговарящи на условията за месечно социално подпомагане, за децата, които отглеждат. 1.2.2. Финансово подпомагане на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 г. възраст, обвързана с извършване на задължителните имунизации и профилактични прегледи на детето. 1.2.3. Еднократни помощи на деца и техните семейства в неравностойно социално положение. 1.2.4. Осигуряване на педагогическа и правна помощ на	През 2024 г. ОЗД/ДСП– Елхово е работил по 10 случая на деца в риск с настоящ адрес в община Болярново, които са отворени и водени от предходни години и действащи към настоящия момент. По случаите се прилагат мерки за закрила в семейна среда по чл. 23 от ЗЗДетето и по превенция на изоставянето, съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на мерки за предотвратяване изоставянето на деца и настаняването им в институции, както и за тяхната реинтеграция – консултиране и информиране на родителите и децата относно правата на децата и родителските права и задължения съгласно ЗЗДетето и Семейния кодекс, относно

	<p>родителите или лицата, на които са възложени родителски функции, по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата.</p> <p>1.2.5. Насочване към ползване на подходящи социални услуги в общността.</p> <p>1.2.6. Консултиране и информиране на детето в съответствие с неговата възраст и със степента на неговото развитие.</p> <p>1.2.7. Социална работа за улесняване връзките между децата и родителите и справяне с конфликти и кризи в отношенията.</p> <p>1.2.8. Съдействие за подобряване на социално-битовите условия;</p> <p>1.2.9. Проучване индивидуалните възможности и интереси на детето и насочването му към подходящи форми за ангажиране на свободното му време.</p> <p>1.2.10. Съдействие за устройване на подходяща работа на нуждаещи се, навършили 16-годишна възраст, при установените в трудовото законодателство условия.</p> <p>1.2.11. Съдействие на осиновителите при подготовката им за изпълнение на родителските им функции, самото осиновяване, както и защита правата на детето при прекратяване на осиновяването.</p> <p>1.2.12. Предоставяне на финансови помощи и/или помощи в натура.</p> <p>1.2.13. Диагностика и комплексно оценяване на индивидуалните потребности и ресурсите на дете с увреждане в най-ранна възраст и подкрепа на неговото семейство чрез предоставяне на социални услуги, социални добавки и помощни средства и медицински изделия.</p>	<p>правото на получаване на соц. помощи и ползване на соц. услуги, наблюдение и оказване на подкрепа, насочване към ползване на соц. услуги в общността. Някои от непълнолетните бременни/майки са насочени с Направление по чл. 20, ал. 2 от ППЗЗД от ОЗД/ДСП– Елхово за ползване на соц. услуги в ЦСРИ „Св. Марина”– Елхово с цел подобряване на социалното функциониране, развитие и изграждане на позитивни модели на възпитание и поведение, повишаване на родителския капацитет, превенция на последващо забременяване преди навършване на 18 г. и усвояване на житейски умения съобразно възрастта.</p> <p>ДСП – Елхово през 2024 г. е подала 6 сигнала до Районна прокуратура – Ямбол, ТО Елхово относно съжителството на семейни начала на непълнолетни бременни/майки с непълнолетни/пълнолетни/ лица за извършване на проверка и предприемане на действия по компетентност.</p> <p>През отчетния период не е осъществено следосиновително наблюдение на осиновени деца с настоящ адрес в общ. Болярово, съгласно чл. 26 от ППЗЗДетето и чл.104 от Семейния кодекс, относно спазване на техните права и интереси.</p> <p>През 2024 г. по искане на Елховски районен съд и Ямболски районен съд във връзка със защита на интересите на децата са изготвени на основание чл.15, ал.6 от ЗЗДетето 4 социални доклада относно предоставяне упражняването на родителски права на деца.</p> <p>ДСП – Елхово през 2024 г. е отпуснала еднократни помощи при бременност на неосигурени майки по чл.5а от ЗСПД с размер 225.00 лв., еднократни помощи при раждане на дете по чл.6, ал.1 и ал.2 от ЗСПД /375.00 лв. за 1-во, 900.00 лв. за 2-ро, 450.00 лв. за 3-то и по 375.00 лв. за 4-то и всяко следващо/.</p> <p>През отчетния период от ДСП – Елхово са подпомогнати неосигурени майки с месечни помощи за отглеждане на дете до 1 година по чл. 8, ал.1 от ЗСПД в размер 200.00 лв. месечно, като се подпомогат и непълнолетни, при които помощта се предоставя в натура под формата на ваучъри за закупуване на храна, облекло, обувки, детски и бебешки принадлежности,</p>
--	--	--

		<p>козметични и хигиенни материали и др. стоки за деца.</p> <p>От ДСП– Елхово се подкрепят доходите на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20-годишна възраст, отговарящи на подпомагане на основание чл.7, ал.1 от Закона за семейните помощи за деца /ЗСПД/ – месечна помощ /помощта за семейство с 1 дете е 50.00 лв., с 2 деца – 110.00 лв., с 3–165.00 лв. За 6 непълнолетни майки помощта по чл.7, ал.1 от ЗСПД за децата им се предоставя в натура под формата на ваучъри, с които се закупуват храна, облекло, обувки, детски и бебешки принадлежности, козметични и хигиенни материали и др.</p> <p>През отчетния период от Дирекция СП – Елхово са отпуснати еднократни целеви помощи за първокласници в размер 300.00 лв. за всяко дете и еднократни целеви помощи за осмокласници в размер 300.00 лв. за всяко дете .</p> <p>През 2024 г. от Дирекция „Социално подпомагане”– Елхово се подкрепят доходите на родителите на 8 деца с трайни увреждания до 18-годишна възраст и до завършване на средно образование, но не по-късно от 20-годишна възраст с настоящ адрес в община Болярово чрез предоставяне на месечна добавка по реда на чл.8д от ЗСПД /в размер 450.00 лв. за дете с определени от 50 до 70% ВСУ или ТНР, 570.00 лв. за дете с определени от 70 до 90% ВСУ или ТНР и 1180.00 лв. за дете с определени 90 и над 90% ВСУ или ТНР/.</p>
2. Деинституционализация и развитие на алтернативни социални услуги.	2.1. Ранна превенция на изоставянето и задържане на новородените деца в биологичното семейство. Информирани и консултиране на родилки в риск от изоставяне на децата си, за последиците от институционалното отглеждане на децата, особено в първите 6 месеца от раждането и оказване на необходимата подкрепа.	През отчетния период няма регистрирани майки с постоянен/настоящ адрес в община Болярово, които са заявили желание непосредствено след раждането да изоставят новороденото дете.
Приоритет 2:	ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ. ПОДОБРЯВАНЕ ЗДРАВЕТО НА ДЕЦАТА	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
Цели	Дейности	
1. Мерки	1.1. Обхващане на майките от рискови групи .	Общопрактикуващите лекари водят на отчет всички майки

за подобряване на майчиното и детско здраве на територията на община Болярово.	1.2. Подобряване обхвата на извършваните детски консултации, задължителни имунизации, профилактични здравни и стоматологични прегледи.	от рисковите групи, редовно провеждат детските консултации, извършват имунизациите на всички деца по имунизационния календар. Провеждат се профилактични прегледи, в това число и дентални със специалисти след съгласието на родителите.
	1.3. Прилагане на различни подходи за утвърждаване на модел за здравословно хранене в семействата, детските градини и училищата.	В СУ „Д-р Петър Берон“ и в ОУ „Стефан Караджа“ се провежда рационално хранене, изготвено по утвърдено от здравния специалист седмично меню, съобразено с нормативните документи на МЗ. Храната е калорична и качествена, предимство е, че се приготвя на място и се предлага на учениците закуска и обяд.
	1.4. Осигуряване на здравни услуги сред децата в общинската образователна система, както и специализирани часове по здравно образование.	В детските градини и училищата се провеждат специализирани часове по здравно образование на тема: „Как да спазваме лична и обществена хигиена?“, „Как да се храним здравословно?“, „Как да поддържаме теглото си и активна физическа дейност?“, „Превенция и предпазване от предаването на болести по полов път“ и др.
2. Разширяване на профилактичните мерки и превантивни програми с цел гарантиране здравето на децата чрез ранна превенция на рисковете.	2.1. Оптимизиране дейността на училищното здравеопазване чрез организиране на кампанийни събития, дискусии, викторини с цел повишаване информираността на децата.	В училищата се провеждат беседи, лекции и викторини на здравна тематика.
	2.2. Разширяване формите за превенция на рисковото поведение и здравно образование: 2.2.1. Продължаване дейностите по програма “Превенция и контрол на ХИВ/СПИН”;	Ежегодно в училищата се провеждат обучения по превенция на полово предаваните заболявания и ХИВ/СПИН.
	2.2.2. Прилагане на програми за здравно образование на децата и учениците във всяко детско заведение и училище. 2.2.3. Организиране и участие в програми, свързани с профилактиката и превенцията на здравето на децата и учениците;	Има подготвени здравни програми, свързани с профилактиката и превенцията на здравето на децата и учениците.
	2.3. Изготвяне и разпространение на информационно – образователни материали. 2.3.1. Провеждане на кампании за борба с наднорменото тегло	Активно участие вземат членовете на БМЧК в разпространението на здравно-образователни материали, брошури, листовки и др. Провеждат се различни кампании във връзка с гръбначните

	<p>при децата и рисковите фактори свързани с него.</p> <p>2.3.2. Провеждане на кампании за борба с гръбначните изкривявания.</p> <p>2.3.3. Профилактика на социално значимите заболявания сред децата.</p> <p>2.3.4. Проучване на фактическото хранене и изготвяне на анализ за храненето на деца и ученици в организирани колективи на територията на община Болярво.</p> <p>2.3.5. Наблюдение на здравословното състояние и физическо развитие на децата и учениците от община Болярво.</p>	<p>изкривявания, наднорменото тегло, социално-значимите заболявания, обездвижването и др.</p> <p>Ежегодно се подготвя анализ за здравословното и физическо състояние на децата и учениците като се изпраща в РЗИ.</p>
<p>3. Оптимизиране и повишаване качеството и достъпа до здравни услуги на децата.</p>	<p>3.1. Усъвършенстване на промотивно-профилактичната дейност /имунизации, правилно хранене, ограничаване влиянието на вредните фактори и на инфекциозните заболявания/.</p> <p>3.2. Осигуряване на качествена и достъпна рехабилитация на деца с увреждания.</p> <p>3.3. Работа с родителите относно провеждане на здравните грижи на децата.</p>	<p>Следи се имунизационното състояние на децата и учениците. Активна е дейността с ОПЛ и родителите на децата с увреждания.</p> <p>Осигуряват се здравни услуги сред децата.</p> <p>По време на образователния процес и на родителските срещи здравният специалист запознава учителите и родителите по провеждането на здравните грижи на децата.</p>
<p>Приоритет 3:</p> <p>Цели</p>	<p>ОБРАЗОВАНИЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Дейности</p>	
<p>1. Развиване на различни видове и форми на услуги, насочени към по-пълно обхващане на децата в образователната система.</p>	<p>1.1. Разработване и прилагане на мерки за осигуряване на правото на децата на достъп до образователни услуги и превенция на отпадането от училище.</p>	

	<p>1.1.1. Наблюдение и контрол на движението на децата и учениците в задължителна училищна възраст.</p> <p>1.1.2. Уточняване броя на децата в задължителна училищна възраст от община Болярово, необхванати или отпаднали от образователната система.</p>	<p>През 2018 г. с ПМС №100 е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Със заповеди на началника на РУО –Ямбол за работа по механизма са създадени 2 екипа за обхват в община Болярово /единият с район за обхват с. Ст. Караджово, а другият с район за обхват гр. Болярово/, включващи представители на РУО, Община Болярово, ДСП – Елхово, ДГ „Здравец“, ОУ „Стефан Караджа“, СУ „Д-р Петър Берон“, РУ на МВР–Елхово и РЗИ – Ямбол. През 2024 г. екипите за обхват са извършили 29 посещения на адреси на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или училище, отпаднали са или са в риск от отпадане от детските и учебните заведения и са предприели мерки за обхващане на идентифицираните от Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) деца и ученици, за реинтеграция на отпадналите подрастващи, за превенция на децата и учениците в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие, осъществено е пряко взаимодействие с родителите или лицата, които полагат грижи за маловръстните, анализирани са резултатите от приложените мерки и др.</p> <p>Приоритет в работата на детската градина и двете общински училища е пълното обхващане на децата от ромски произход, в задължителна предучилищна подготовка и обучение, и приобщаването им чрез правилно овладяване на българския език, както и повишаване мотивацията на родителите за редовно осигуряване на децата в учебните и детските заведения, ангажирането им с живота на училището и ДГ.</p> <p>Основните реализирани дейности в ДГ и училищата във връзка с превенция на отпадането на децата са: срещи, разговори с родителите, обхождане на семействата, убеждаване за нуждата от редовно посещение на децата в детската градина и училище.</p>
--	---	---

	<p>1.1.3. Подкрепа на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 годишна възраст, обвързана с редовно посещаване на училище.</p>	<p>И в двете общински училища има разработени мерки за прибиране и задържане на учениците. В СУ „Д-р Петър Берон“ се организират курсове за заварчици, шофьори и др. За трета година се предлага професионално обучение за готвачи за учениците, които постъпват в 8 клас.</p> <p>В началото на учебната година в ДГ ”Здравец” и филиали са записани 81 деца. Непрекъснато се променя броят на децата поради преместване на семействата в други населени места. През месец декември 2024 г. с Кампания № 2 са подадени 83 деца, които са запазени и до момента.</p> <p>Към 01.12.2024 г. в СУ „Д-р Петър Берон“ се обучават 155 ученици, а в ОУ „Стефан Караджа“ – 48.</p> <p>Брой деца – 63 деца в задължителна предучилищна възраст в ДГ „Здравец” и филиали, живеещи на територията на община Болярово. Необхванати и отпаднали деца от образователната система няма.</p> <p>От СУ „Д-р Петър Берон“ през 2024 г. са отпаднали 7, а от ОУ „Стефан Караджа“ – 3 ученици.</p> <p>Всички деца в задължителна предучилищна възраст в ДГ „Здравец” и филиали редовно посещават детската градина, поради задължителния характер на чл. 7, ал 1, т. 2 от Закона за семейните помощи.</p> <p>При редовно посещаване на училище, учениците получават детски надбавки, както и стипендии за социално-слаби ученици, за отличен успех, на сираци и полусираци и на ученици със СОП. За учениците от 1 до 4 клас и 8 клас са отпуснати по 300 лв. държавна помощ за подпомагане и подготовка за училищното обучение.</p>
	<p>1.2. Ограничаване броя на децата, отпадащи от образователната система поради социални причини и на децата с поведенчески проблеми.</p>	<p>В двете училища се изпълнява проект „Топъл обяд“, финансиран от БЧК и Община Болярово, като се осигурява храна на 150 ученици от общината.</p> <p>В ОУ „Стефан Караджа“ се осигурява безплатна закуска за учениците от 1 до 7 клас.</p> <p>През месец октомври от общинския съвет са отпуснати</p>

	<p>1.2.1. Индивидуална подкрепа за повишаване на мотивацията за продължаване на образователния процес и преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал.</p> <p>1.2.2. Тематични срещи и беседи в училищата</p> <p>1.2.3. Тематични срещи и беседи в детските градини</p> <p>1.2.4. Организирана училищна подкрепа за деца.</p>	<p>средства за закупуване на дрехи, обувки и учебни пособия на социално слаби ученици.</p> <p>С учениците, които не са усвоили учебния материал, се работи индивидуално за преодоляване на трудностите. В двете училища се изпълнява проект „Успех за теб“, целящ преодоляване на пропуските по математика и български език и литература. Създадени са 5 клуба за занимания по интереси в СУ „Д-р Петър Берон“ и 2 клуба в ОУ „Стефан Караджа“.</p> <p>Провеждат се в часа на класния ръководител. Основни теми са: превенция на противообществените прояви, гражданско образование, кариерно развитие, предпазване от употребата на наркотични вещества, здравно образование и др.</p> <p>Реализирани дейности: срещи със семействата в началото на учебната година, обхождане на семействата, убеждаване за по-добра подготовка за училище. Осигурен равен достъп до качествено образование.</p> <p>И в двете училища има организирана обща и допълнителна подкрепа за учениците.</p> <p>През изминалата година училищата са работили по проект „Успех за теб“.</p>
--	---	---

<p>2. Интегриране в общообразователните училища и детски градини на децата със СОП, както и социална и образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.</p>	<p>2.1 Продължаване на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности, чрез организиране и провеждане на информационни кампании и предоставяне на актуална информация на родители на деца със СОП за процеса на включващото обучение.</p>	<p>През 2024 г. в ДГ „Здравец“ са се обучавали 2 деца със СОП. С тях са работили ресурсен учител от РЦПППО гр. Ямбол, логопеди и психолози от гр. Средец и гр. Бургас.</p> <p>В СУ „Д-р Петър Берон“ през учебната 2023/2024 г. са учили 4 ученици със СОП. За тях са разработени и утвърдени индивидуални учебни планове и програми. Създадена е подкрепяща среда от страна на директора, учителите и децата. С учениците са работили ресурсен учител от РЦПППО гр. Ямбол и ресурсен учител от СУ „Д-р Петър Берон“. Осигурени са условия за индивидуална работа.</p> <p>В ОУ „Стефан Караджа“ има 1 ученик със СОП, който се обучава в ЦСОП – гр. Елхово.</p>
	<p>2.2. Щатно осигуряване на подкрепяща среда /логопеди, психолози и други специалисти/ в училища и ЦДГ.</p> <p>2.3. Интегриране на деца от ромски произход в образователната система, чрез прилагане на подходящи обучителни методи и работа със семействата</p>	<p>В СУ „Д-р Петър Берон“ има назначен 1 щатен ресурсен учител. В ОУ „Стефан Караджа“ и в ДГ „Здравец“ няма назначени ресурсни учители. Също така няма щатни психолози и логопеди, работещи в училищата и детската градина.</p> <p>ДГ „Здравец“ работи по проект „Силен старт“.</p> <p>Провежда се допълнителна подготовка по български език за децата от етноси, чийто език не е български.</p> <p>Проектът се финансира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.</p> <p>Целите на практиката са насочени към активно приобщаване в системата на предучилищното образование, създаване на условия за усвояване на българския език, оказване на педагогическа, психологическа и социална подкрепа; осигуряване на обучителна среда в малки групи, прилагане на индивидуален подход при работа; предоставяне на работни материали за всяко дете и на работни листове, изготвени от учителя по същата тема; постигане на увереност при използването на българския език; обогатяване на базовия речник с думи и изрази; правилно построяване на изречения и използването им в речта; правилно съгласуване по род и число; работа върху умения за преразказ на случка от житейска ситуация; преразказ на кратък текст; разказ по картина;</p>

		<p>придобиване на навици за самостоятелна работа, увереност и самочувствие на детето; работа по указания, концентрация на вниманието; социализация и свободно изразяване на собствените емоционални нужди; увереност в подкрепата на учителя и заобикалящата го среда в детската градина; привличане на родителите като партньори.</p> <p>Проект за подпомагане на физическата култура и спорт и определяне на диференцирани размери на парични средства – финансира се от МОН всяка финансова година съгласно ПМС № 46 от 2020 година. Проектът е за предоставяне на средства за подпомагане физическото възпитание и спорта.</p> <p>В СУ „Д-р Петър Берон“ и ОУ „Стефан Караджа“ не съществуват проблеми, свързани с интеграцията на учениците от ромски произход. В основното училище те са 100%, а в средното 85% от състава. Интеграцията им се осъществява чрез включване на учениците във всички проекти, по които се работи в училище, при организиране на училищни състезания, мероприятия и дейности.</p>
Приоритет 4:	ПРАВОСЪДИЕ ЗА ДЕТЕТО	
Цели	Дейности	
1. Гарантиране правата на децата, пострадали от престъпления и/или свидетели в наказателния процес и на децата правонарушители	<p>1.1. Осигуряване правото на децата правонарушители на справедливо и законосъобразно отношение при зачитане тяхното достойнство. Защита на правата и законните интереси на малолетни и непълнолетни от представител на ДСП при разглеждане на възпитателни дела, когато не е посочен доверен представител или адвокат.</p> <p>1.2. Периодични работни срещи на МКБППМН и ОЗД с цел актуализиране на информацията за децата с образувани две и повече възпитателни дела и междуинституционално сътрудничество за работа с тези деца и техните семейства.</p>	<p>Във връзка с образуванияте и проведени през 2024 г. две възпитателни дела от МКБППМН към община Болярово, съгласно чл.15, ал. 6 от ЗЗД, са предоставени от ОЗД/ДСП – Елхово 2 социални доклада за маловръстни правонарушители с оглед защита на техните права и интереси.</p> <p>Осъществява се обмен на информация и междуинституционално сътрудничество между МКБППМН и ОЗД/ДСП при работа с деца с образувани възпитателни дела и с техните семейства с цел корекция в поведението на децата и недопускане на нови нарушения.</p>
Приоритет 5:	ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА МЕРКИТЕ ЗА ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА ОТ НАСИЛИЕ,	

Цели	ЗЛОУПОТРЕБА И ДРУГИ ФОРМИ НА ЕКСПЛОАТАЦИЯ Дейности	
1. Ранно идентифициране, регистриране, насочване и взаимодействие в работата при сигнали и случаи на насилие и злоупотреба с дете във всички институции и организации, работещи с деца.	1.2. Засилване контрола над питейни заведения, търговски обекти и обществени места за неупотреба на алкохол, цигари и наркотици от деца – извършване на проверки.	РУ – Елхово осъществява контрол над питейни заведения, търговски обекти и обществени места относно предлагане и продажба на алкохолни напитки и тютюневи изделия на малолетни и непълнолетни лица и употреба на психоактивни вещества от деца.
	1.3. Директна подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие чрез социално консултиране и индивидуална работа.	За всеки регистриран случай класните ръководители и учителите в учебните заведения, обществените възпитатели, специалистите от МКБППМН и ОДЗ оказват своевременно подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие. Изясняват се подробно случаите и се работи както с извършителите, така и с потърпевшите. При по –сериозните случаи се уведомяват МКБППМН и инспектор ДПС за вземане на допълнителни мерки за подкрепа на децата.
	1.4. Подкрепа и консултиране на родители на деца, преживели насилие, и родители, упражняващи насилие над децата.	Както при децата, жертви на насилие или в риск от насилие, подкрепа на техните родители оказват същите специалисти ежемесечно. Родителите се консултират за полагането на по-сериозен контрол над децата им, както и да полагат старание за повече усилия за по-добра комуникация родител-дете, активно да разговарят и подкрепят децата си.
	1.5. Участия в обучения с цел ефективното прилагане на координационния механизъм за работа с деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.	Не са провеждани такива обучения през годината.
	1.6. Провеждане на кампании по превенция на насилието срещу деца и трафика на деца и др.	През 2024 г. община Болярово участва в Националната информационна кампания за превенция на насилието и злоупотребата с деца под наслов „Бъди смел, бъди добър!“. Във връзка с предвидените от ДАЗД инициативи по кампанията МКБППМН, отдел ОСДКЗВСМД и СУ „Д-р Петър Берон“ организираха две събития с участието на учениците от I до XII клас: - на 30.09.2024 г. спортни активности на открито; - на 24.10.2024 г. засаждане на дърво в двора на СУ „Д-р Петър Берон“ с послание на учениците срещу насилието. Кампанията имаше за цел да се гарантира правото

2. Подобряване ефективността на системата за превенция и работа с деца, жертви на насилие.		<p>на всяко дете на закрила от насилие и да се предизвика интереса и стимулира мотивацията на училищната и цялата местна общност за съвместна работа по създаването на устойчива, безопасна и подкрепяща среда.</p> <p>През отчетната година учебните заведения се включиха в отбелязването на Световния ден за борба с тормоза в училище – Ден на розовата фланелка и Международния ден на толерантността.</p>
	2. Назначаване на психолог в детските градини и училищата на територията на общината.	През 2024 г. в двете общински училища няма назначен психолог. За консултативна и превантивна работа с учениците съвместно се работи с представителите на ОЗД, инспектор ДПС, членовете на МКБППМН.
	2.1. Извършване на проверки в учебните заведения по отношение сигурността на децата в училище и прилежащите им територии.	Секретарят на МКБППМН периодично извършва проверки и провежда разговори с учители, ученици и родители по отношение превенцията, поведението и сигурността на децата в училище и прилежащите им територии.
	<p>2.2. Подобряване качеството на превантивната работа в училищна и извънучилищна среда за ограничаване на конфликтното поведение на децата и учениците.</p> <p>2.2.1. Дейности за ограничаване формите на насилие сред децата в училище:</p> <p>А)Извършване на анкетно проучване сред учениците за установяване на факторите, които влошават психоклимата в училищата;</p> <p>Б)Изготвяне на програма във всяко училище, за превантивна работа и овладяване на агресията в училище;</p> <p>В)учебните заведения, чрез УКППП да изготвят и предоставят в МКБППМН информация за реализиране на мерките по програмата;</p> <p>Г)Директорите на учебните заведения да съдействат в годишните планове на класните ръководители да се включи специален час на класа, посветен на превенция на противообществените прояви.</p> <p>2.2.2. Тематични информационни срещи за превенция на насилието и агресията в училища и детски градини:</p>	<p>В двете училища са създадени Училищни координационни съвети за противодействие на тормоза и насилието, а на общинско ниво работи Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.</p> <p>Периодично в училищата се провежда проучване на състоянието на агресията сред учениците. Използва се инструментариум по ръководството на проф. Пламен Калчев „Тормозът от връстниците в училище. Метод за оценка“, 2015 г. С анализа на резултатите от анкетите се запознават всички служители в училищата и родителите на учениците.</p> <p>В институциите в системата на предучилищното и училищното образование се работи по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, и Алгоритъм за неговото прилагане. Училищата и детската градина в общината имат разработени политики за превенция на агресията. Във всяко от заведенията функционира Координационен съвет, който осъществява дейности по планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището и детската градина за</p>

<p>А) дискусии и беседи с ученици в юношеска възраст по теми, свързани с превенция на агресия, насилие и конфликти; Б) дискусии и беседи с родители на деца в детските градини; В) групова работа /тренинги/ с тийнейджъри в училищата, с ниска мотивация и проблемно поведение.</p>	<p>предотвратяване на насилието и тормоза сред децата.</p> <p>Превенцията на тормоза в училище на ниво клас включва обучителни дейности и работа с класа. Водеща роля в тях имат класните ръководители. При дейностите на ниво клас се прилагат всички форми на групова работа, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, учебни предмети от задължителните учебни часове, различни извънкласни и извънучилищни дейности. Учителите извеждат теми от учебното съдържание, които може да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н. Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие. Основни теми, по които е работено: „Правата на децата“, „Отговорности на децата“, „Урок по добродетели“, „Как да разпознаем насилието и тормоза“, „Към кого да се обърнем при насилие и тормоз“, „Какво преживяват жертвата, насилника и свидетелите на агресия“.</p> <p>Учениците от всички класове с помощта на класните ръководители изготвят в началото на учебната година <i>Правила за добро поведение в училище</i>. Правилата се поставят на табла в класните стаи.</p> <p>МКБППМН е провела обучения и дискусии с учениците от прогимназиален и гимназиален етап на тема: „Конфликтът ученик-ученик, ученик-учител, родител-учител“; „Правила на поведение и ценности в училище“, „Непристойни действия, нарушаващи обществения ред“, „Да решаваме конфликтите без насилие“.</p>
<p>2.3. Превенция на безнадзорността и тежките форми на детски труд. 2.3.1. Периодични обходи за регистриране на скитащи и просеци деца; 2.3.2. Работа с уязвими семейства и деца, застрашени от отпадане от образователната система</p>	<p>През 2024 г. социални работници от ОЗД, ОСЗ и ОИОХУСУ/ДСП Елхово, секретарят на МКБППМН към община Болярово и представител на РУ на МВР – Елхово са извършили проверки и активно набиране на информация в населените места в общината с цел идентифициране на деца на улицата – просеци и скитащи. През отчетния период няма установени просеци и скитащи деца.</p>

3. Развитие на спортната и физическа активност сред подрастващите, с цел намаляване на насилието между тях.	3.1. Организиране на клубове по интереси в училищата за осмисляне на свободното време на децата и учениците.	През 2024 г. в СУ „Д-р Петър Берон“ са сформирани следните групи за занимания по интереси: „Шах“, „Приятели на природата“, „Театрално ателие“, „Хор Звънче“ и „Математиката е забавна“. В ОУ „Стефан Караджа“ са сформирани 2 групи – „Природен свят“ и „Цветове и багри“.
	3.2. Осигуряване на подходяща и достъпна спортна инфраструктура на обществени места за отдих.	
4. Намаляване броя на децата, жертви на ПТП	4.1. Разпространяване на подходящи видеофилми и информационни материали, чиято превантивна цел е предоставяне на полезни съвети за деца и родители, презентирани на положителни практики ориентирани към намаляване броя на децата, жертви на ПТП.	В началото на всяка учебна година се определят от родителите на учениците в I и II клас безопасен маршрут от училище до вкъщи и обратно. Също така превантивни мероприятия се провеждат и в ДГ и филиали. Показвани са презентации при провеждане на мероприятия и отбелязване на дни, свързани с БДП. Проведени са от МКБППМН допълнителни видео уроци и информационни кампании с раздаването на нагледни материали.
	4.2. Изграждане на безопасна транспортна инфраструктура около училищата и детските градини.	В района на учебните заведения в община Болярово е изградена безопасна инфраструктура. Има изградени парапети на тротоара до входа на училищата, постоянно се поддържа пътната маркировка и пешеходните пътеки. Също така са поставени пътни знаци на местата за пресичане, ограничения на скоростта и изкуствени неравности на платното. Всичко това се следи и контролира от служителите на Полицейски участък гр. Болярово.
	4.3. Повишаване на знанията, транспортната култура и поведение на децата чрез провеждане на беседи, викторини, състезания и изложби.	Провеждат се часове по БДП с учениците от двете училища и децата от ДГ и филиали, заедно и със служители на Полицейски участък гр. Болярово.
5. Превенция на злоупотребата с деца в интернет пространството.	5.1. Повишаване обществена информираност с цел предпазване на децата в онлайн среда.	Информационна кампания, включваща беседи, презентации, брошури и плакати на тема: „Децата в дигиталния свят“.
	5.2. Повишаване информираността на родителите и ролята им в предпазването на деца в онлайн пространството.	
Приоритет 6: Цели	СПОРТ, КУЛТУРА, СВОБОДНО ВРЕМЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА Дейности	

<p>1. Увеличаване броя на децата, участващи в различни спортни, културни, развлекателни дейности, клубове по интереси и др. занимания в свободното време.</p>	<p>1.1. Подобряване на условията за спорт на децата в образователните институции. Поддържане на съществуващата и изграждане на нова спортна база и инфраструктура в училища и детски градини /физкултурни салони, открити спортни площадки, кътове за отдих и др./.</p>	<p>В СУ „Д-р Петър Берон“ има изграден физкултурен салон, а ОУ “Стефан Караджа“ и ДГ „Здравец“ с филиали разполагат с външни спортни площадки. Градският стадион се използва за спортни дейности и мероприятия. В гр. Болярово, непосредствено до СУ „Д-р Петър Берон“, има изградено мултифункционално игрище с ажурна ограда с големина 17x27 м., включващо две тренировъчни полета – за футбол и баскетбол. До нея е изградена площадка за фитнес на открито.</p> <p>През 2024 г. в гр. Болярово се въведе в експлоатация нова фитнес зала, изградена по проект „Създаване на спортна инфраструктура чрез ремонт, реконструкция, оборудване и обзавеждане на съществуващо помещение“, с което се разшириха възможностите за безплатен достъп на децата до спортни съоръжения.</p>
	<p>1.2. Организиране и участие в ученически игри през учебната година.</p>	<p>През 2024 г. учениците от двете училища и децата от детската градина се включиха активно както в училищните турнири, така и във всички общински спортни мероприятия. Ученици от СУ „Д-р Петър Берон“ гр. Болярово участваха в инициативата „Спортувай с президента“ в третото издание на турнира по утринна гимнастика „Ямбол '24“.</p> <p>МКБППМН е организирала в учебните заведения състезания по футбол, народна топка, баскетбол, бягане - спринт. Също така чрез инициатива на общинското ръководство през лятната ваканция се организираха спортни, образователни и културни мероприятия за деца съвместно с читалищата в населените места.</p>
	<p>1.3. Организиране на клубове по спорт и клубове по интереси в общинските училища за оптимизиране и осмисляне на свободното време на учениците и организиране на спортни състезания.</p>	<p>В училищата са сформирани групи за занимания по интереси в областта на приложните изкуства, обществените науки, информационните технологии, спорта.</p>
	<p>1.4. Насърчаване участието на децата в занимания в областта на изкуството – извънкласна дейност в училища, школи, състави, клубове и кръжоци.</p>	<p>Ученици от средното училище участват в общинския танцов състав „Боляровче“, който през 2024 г. взе участие в няколко фестивала. Също така в читалищата в общината се организират инициативи за опазване и поддържане на околната среда, както и дейности по четене, рисуване, трудово възпитание и игри.</p>

2. Насърчаване изяви на дарбите на децата.	2.1. Поддържане на актуална база данни за децата с изяви дарби, получили награди от състезания, регионални, областни и национални олимпиади и др.	
	2.2. Финансово подпомагане на деца от общински училища съгласно Наредба №18 за награждаване на таланти деца, учители и специалисти за постигнати професионални успехи за работа с децата от община Болярво.	
Приоритет 7: Цели	НАСЪРЧАВАНЕ НА ДЕТСКОТО УЧАСТИЕ Дейности	
1.Гарантиране правото на децата на участие в процесите на вземане на решения.	1.1. Участие на ученическите съвети на всички училища на общината в разработване на политиката на съответното училище.	И в двете училища всеки клас е сформирал класов ученически съвет, който се състои от председател и членове, а председателите на класовите ученически съвети формират училищен ученически съвет. Тези съвети имат приети свои планове, по които работят, и участват в училищния живот, в подготовката и провеждането на тържества и мероприятия с танцови, театрални и др. изяви и програми.
	1.2. Повишаване капацитета на Общинския ученически парламент и ученическите съвети да дават мнение и предложения при изработването на общинската политика за децата и младежите.	Учениците се включват активно при обсъждането на актуални въпроси по образователните програми и предстоящи училищни проекти.
2. Повишаване на информираността на децата за техните права.	2.1. Разширяване на обхвата на обучението по правата на човека и правата на детето в средното образование и предучилищната подготовка и възпитание, като се използват възможностите на общообразователната подготовка, извънкласните и извънучилищни дейности.	Обучението по правата на детето има за цел развитие на личностни умения за отстояване на собствените права и за защита правата на другите. Тази цел се постига с преподаване на знания за правата на детето като неразделна част от гражданското образование и с помощта на учебното съдържание. При преподаването се използват игрови методи и разнообразни техники в процеса на симулиране на ситуации, в които учениците встъпват с помощта на роли в реални взаимоотношения и тренират определени умения.
3.Разширяване на сътрудничеството между ученическите съвети, младежкия парламент и местната власт.	3.1. Реализиране на дейности по развитие на ученическото самоуправление.	Създадени са ученически съвети, които се включват в организирането и провеждането на училищни дейности и мероприятия.
	3.2. Общинска подкрепа на всички младежки инициативи, които допринасят за обогатяването на културния и социален живот на младите хора.	Общинското ръководство активно подкрепя и стимулира всички младежки инициативи, спортни, културни и др. мероприятия и събития, осъществявани на територията на общината.

Приоритет 8: Цели	ИНФОРМАЦИОННО ОБЩЕСТВО, МЕДИЙНО ПРОСТРАНСТВО Деятности	
1. Гарантиране правото на децата за защита на личността, достойнството и безопасността в медийното пространство.	1.1. Информирание на родителите относно безопасната употреба на Интернет и възможностите за сигнализиране при злоупотреба.	Кампания с участието на класните ръководители, МКБППМН и вестник “Крайгранична искра“ за повишаване информираността на родителите и децата относно опасностите в интернет и за своевременното сигнализиране в случай на злоупотреба.
	1.2. Информационна кампания, насочена в посока популяризиране на специализираната електронна страница на ДАЗД http://www.stopech.sacp.government.bg/	
	1.3. Провеждане на обучения на ученици за онлайн безопасност.	

**НИНА ТЕРЗИЕВА: /п/
 ЗАМ. - КМЕТ НА ОБЩИНА БОЛЯРОВО
 И ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯ ЗА ДЕТЕТО**