

УТВЪРДИЛ: /п/

**ХРИСТО ХРИСТОВ-КМЕТ
НА ОБЩИНА БОЛЯРОВО**

СЪГЛАСУВАЛ: /п/

**ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
НАЧАЛНИК НА РУО-ЯМБОЛ**

ОДОБРИЛ: ОБЩНСКИ СЪВЕТ – БОЛЯРОВО

Решение № 54/19.02.2024 г.

КРАСИМИР ГРИГОРОВ /п/

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩНСКИ СЪВЕТ

ОБЩИНА БОЛЯРОВО



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩНСКАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБЩИНА
БОЛЯРОВО
2024 ГОДИНА**

ОБЩА ЦЕЛ: Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :

- Осигуряване на условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите.
- Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
- Развитие на училищната общност чрез взаимодействие и обратна връзка между деца/учители/родители – учители/педагогически специалисти/директори – местна общност/управление/бизнес.
- Междуинституционално сътрудничество за осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Болярово през 2024 година е отворен документ и подлежи на допълнения и/или изменения във времето.

ПРИОРИТЕТ 1: ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

ОБЩА ПОДКРЕПА В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И В ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ В УЧИЛИЩАТА

| мярка | дейност | очаквани резултати | срок за изпълнение | отговорни институции | предвидени средства |
|--|--|--|---------------------------|--------------------------------|--|
| Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти | Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване работата им с децата в групата | Реализиране на регулярни срещи, обмен на информация и добри педагогически практики | През цялата учебна година | детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на децата, определяне на конкретни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на деца, определяне на конкретни дейности за превенция на обучителните затруднения на деца | | През цялата учебна година | детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Повишаване квалификацията на учителите и педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование | | През цялата учебна година | детски градини, община, РЦПППО | От бюджета на детската градина |
| Занимания по интереси | Организиране на дейности от детските градини, училищата и ЦПЛР за развитие на способностите и компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и | Включване на децата в дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни, спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и др. на общинско, | През цялата учебна година | детски градини, община | В рамките на бюджета на институцията |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство | национално и международно равнище | | | |
| | Организиране на дейности от училищата, детските градини и ЦПЛР, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище | | През цялата учебна година | детски градини, община | В рамките на бюджета на институцията |
| | Изпълнение на дейности по Националния календар за изяви по интереси за развитие на способностите за деца от предучилищна възраст | | През цялата учебна година | детски градини, община | В рамките на бюджета на институцията |
| | Осъществяване на Общинските програми за стимулиране на дейности и изяви на децата, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училищата и ЦПЛР, които организират занимания по интереси, други общини, РУО и др. институции./Програмата е част от общинската програма по чл.256, ал.1, т.12 от ЗПУО/ | | През цялата учебна година | детски градини, община | В рамките на бюджета на институцията |
| Грижа за здравето | Осигуряване на достъп на децата до медицинско обслужване, програми за здравно образование и за здравословен начин на живот | Реализиране на дейности, свързани с грижа за здравето на децата, изготвяне на информационни табла и | През цялата учебна година | детски градини | От бюджета на институцията |
| | Организиране на програми за здравно образование в детски градини, училища и ЦПЛР | хигиенни правила, медицински прегледи, здравни беседи, спортни | През цялата учебна година | детски градини | От бюджета на институцията |
| | Провеждане на дейности по | състезания и игри на открито | През цялата | детски градини | От бюджета |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|--|
| | програмите за здравно образование съвместно с деца и родители, с акцент върху спазване на насоките и мерките във връзка с разпространението на заболявания | | учебна година | | на институцията |
| Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения | Прилагане на скрининг-тест на децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпването им в детската градина за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения | Провеждане на оценяване индивидуално за всяко дете и определяне риска от обучителни затруднения | В началото на учебната година | детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Оценка на риска от обучителни затруднения на децата на възраст 5 и 6 години в подготвителните групи в детските градини и училищата | | В началото на учебната година | детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език | | През цялата учебна година | детски градини | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие | | През цялата учебна година | детски градини | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Дейности при установени езикови, емоционално-поведенчески, сензорни затруднения | | През цялата учебна година | детски градини | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| Поощряване с морални и материални награди | Учредяване на морални и материални награди на ниво детска градина/училище, общинско и регионално ниво за високи | | Стимулиране участието на децата и награждаване на талантиливи ученици | През цялата учебна година | детски градини община |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| | <p>постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса към развитието на институционалната общност при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постигнати изключителни успехи в образователната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализиране на различни дейности - Класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта - Прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата към непреходните национално значими идеали и ценности | | | | |
| <p>Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</p> | <p>Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното</p> | <p>Предотвратяване тормоза и насилието сред децата и осигуряване на по-сигурна образователна среда</p> | <p>През цялата учебна година</p> | <p>детски градини община, МКБППМН</p> | <p>В рамките на бюджета на институциите</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|----------------------------------|--|
| | поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес | | | | |
| | Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация | | През цялата учебна година | детски градини , община, МКБППМН | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осигуряване на психологическа подкрепа | | През цялата учебна година | детски градини ,община, МКБППМН | В рамките на бюджета на институциите |
| Логопедична работа | Осигуряване на логопеди в детските градини/училищата | Обезпечаване на детските градини с логопеди | През цялата учебна година | Детски градини, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осигуряване на логопедични кабинети в детските градини/училищата | | През цялата учебна година | детски градини | В рамките на бюджета на институцията |
| | Превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности: изследване на деца/ученици за определяне необходимостта от логопедична терапия и изследване на писмената реч на учениците от начален етап в началото на всяка учебна година | | През цялата учебна година | Детски градини, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Терапевтична дейност при установени комуникативни нарушения за деца от всички възрастови групи | | През цялата учебна година | Детски градини, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| ОБЩА ПОДКРЕПА В УЧИЛИЩАТА /чл.15 от Наредбата за приобщаващо образование/ | | | | | |
| Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти | Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване работата им с | Реализиране на регулярни срещи, обмен на информация и добри педагогически практики | През цялата учебна година | училища | Не се изисква допълнително финансиране |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---------|--|
| | учениците в класа | | | | |
| | Провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на децата, определяне на конкретни дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на деца, определяне на конкретни дейности за превенция на учителните затруднения на ученици | | През цялата учебна година | училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Повишаване квалификацията на учителите и педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование | | През цялата учебна година | училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| Допълнително обучение по учебни предмети | Осигуряване на допълнително обучение на учениците със системни пропуски по учебни предмети, с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин – в учебно време и по време на ваканции | Провеждане на обучение по учебни предмети с ученици в учебни дни, извън часовете по учебен план, както и по време на лятната ваканция. | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Осигуряване на допълнително обучение на учениците, които са напреднали по определени учебни предмети – в учебно време и по време на ваканции | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| Допълнително консултиране по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | Осигуряване на качествено консултиране по учебни предмети от училищата, достъпно за всички ученици | Реализиране на ежеседмично консултиране по учебни предмети, извън редовните учебни часове | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---------|--|
| | Осигуряване на качествено консултиране по учебни предмети от училищата на ученици с цел превенция на обучителните затруднения | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| Кариерно ориентиране на учениците | Осигуряване от училищата и ЦПЛР на взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда | Провеждане на дейности за информиране, консултиране и посредничество | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията |
| | Работа по програми за кариерно ориентиране с ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап, с ученици от отделни целеви групи, за реинтегриране на отпадналите от училище, за формиране на нови умения за социално включване и мобилност | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| Занимания по интереси | Организиране на дейности от училищата и ЦПЛР за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство | Включване на учениците в дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни, спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и др. на общинско, национално и международно равнище | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Организиране на дейности от училищата и ЦПЛР, свързани с | | През цялата учебна | училища | В рамките на бюджета на |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|-----------------|--|
| | образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище | | година | | институцията и национални програми |
| | Изпълнение на дейности по Националния календар за изяви по интереси за развитие на способностите | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Осъществяване на Общинските програми за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училищата и ЦПЛР, които организират занимания по интереси, други общини, РУО и др. институции | | През цялата учебна година | Училища, община | В рамките на бюджета на институциите и национални програми |
| Библиотечно-информационно обслужване | Осигуряване на училищни библиотеки | Осигуряване на достъп до различни източници в библиотечния фонд и изграждане на навици за четене | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията |
| | Осигуряване достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията |
| | Провеждане на кампании за популяризиране на четенето | | През цялата учебна година | училища, община | В рамките на бюджета на институциите |
| Грижа за здравето | Осигуряване на достъп на учениците до медицинско | Реализиране на дейности, свързани с грижа за здравето | През цялата учебна | училища | В рамките на бюджета на |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | обслужване, програми за здравно образование и за здравословен начин на живот | на учениците, изготвяне на информационни табла и хигиенни правила, | година | | институцията |
| | Организиране на програми за здравно образование в училища и ЦПЛР | медицински прегледи, здравни беседи, спортни състезания и игри на открито | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията |
| | Провеждане на дейности по програмите за здравно образование съвместно с ученици и родители, с акцент върху спазване на насоките и мерките във връзка с разпространението на заболявания | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията |
| Осигуряване на общежитие - <u>неприложимо</u> | Подобряване на условията за живот и осигуряване на квалифициран персонал в институциите, които осигуряват общежитие | | | | |
| | Осигуряване на условия за провеждане на самоподготовка, консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители | | | | |
| Поощряване с морални и материални награди | Учредяване на морални и материални награди на училищно, общинско и регионално ниво за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса към развитието на институционалната общност при: <ul style="list-style-type: none"> - Постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализиране на | Стимулиране участието на учениците и награждаване на талантиливи ученици | През цялата учебна година | училища, община | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | <p>изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти, свързани с иновации в образованието</p> <ul style="list-style-type: none"> - Класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта - Прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на учениците към непреходните национално значими идеали и ценности | | | | |
| | Осигуряване на стипендии по реда на актове на Министерски съвет | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията |
| Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение | Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в | Предотвратяване тормоза и насилието сред учениците и осигуряване на по-сигурна образователна среда | През цялата учебна година | училища, община, МКБППМН | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---------------------------|--|
| | образователния процес | | | | |
| | Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация | | През цялата учебна година | училища, община, МКБППМН | В рамките на бюджета на институциите |
| | Налагане на санкции в съответствие със ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование | | През цялата учебна година | училища, община | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осигуряване на психологическа подкрепа | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институциите |
| Дейности за превенция на обучителни затруднения | Оценка на риска от обучителни затруднения | Провеждане на допълнително обучение по учебни предмети, включително ограмотяване на ученици , за които български език не е майчин | В началото на учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Включване на учениците в допълнително обучение по отделни учебни предмети | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| | Осигуряване на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | | През цялата учебна година | училища | В рамките на бюджета на институцията и национални програми |
| Логопедична работа | Осигуряване на логопеди в училищата | | Обезпечаване на училищата с логопеди | През цялата учебна година | Училища, РЦПППО |
| | Осигуряване на логопедични кабинети в училищата | През цялата учебна година | | училища | В рамките на бюджета на институциите |
| | Превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности: изследване на ученици за определяне необходимостта от | През цялата учебна година | | Училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|
| | логопедична терапия и изследване на писмената реч на учениците от начален етап в началото на всяка учебна година | | | |
| | Терапевтична дейност при установени комуникативни нарушения за ученици от всички образователни етапи | | През цялата учебна година | Училища, РЦПППО В рамките на бюджета на институциите |

ПРИОРИТЕТ 2: ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Допълнителна подкрепа за лично развитие на деца и ученици със специални образователни потребности | Осигуряване на ресурси за извършване на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности с цел предоставяне на образование, съобразено с индивидуалните възможности | Осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие за всички регистрирани деца и ученици със специални образователни потребности | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Засилване ролята на РЦПППО и Регионален екип за подкрепа за лично развитие на деца и ученици със специални образователни потребности | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Засилване ролята на училищните екипи за подкрепа за лично развитие на деца и ученици със специални образователни потребности | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осигуряване на обучения на екипите за извършване на функционална оценка съвместно със специалистите от РЦПППО и външни лектори | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осигуряване на достъпна | | През цялата | Детски | В рамките на |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | архитектурна среда и подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие | | учебна година | градини, училища, РЦПППО | бюджета на институциите |
| | Осигуряване на необходимите педагогически специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осъществяване на дейности, насочени към родители и общественост, за повишаване на информираността и ангажираността към децата и учениците със специални образователни потребности и преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Осигуряване на специализирана подкрепяща среда – специализирани технически средства за обучение на ученици със сензорни увреждания | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Обучение на учители и педагогически специалисти за прилагане на система за допълваща и алтернативна комуникация за работа с деца с комплексни комуникативни потребности /с нарушена или липсваща функционална реч/. | | През цялата учебна година | Детски градини, училища, РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| Допълнителна подкрепа за | Проучване и оценка на | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| деца и ученици с хронични заболявания – няма данни за деца с хронични заболявания | индивидуалните потребности на децата и учениците с хронични заболявания | | | | |
| | Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на персонала в училищата и детските градини, в които се обучават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа | | | | |
| | Осигуряване на необходимия специализиран персонал за предоставяне на допълнителна подкрепа за децата и учениците с хронични заболявания | | | | |
| Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск – няма официално регистрирани деца и ученици в риск | Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск | | | | |
| | Осигуряване на необходимия специализиран персонал за предоставяне на допълнителна подкрепа за децата и учениците в риск | | | | |
| | Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие, предоставящи допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск | | | | |
| | Подобряване на партньорството и взаимодействието между институциите по обхващане и включване в образователната | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | система на деца и ученици в задължителна училищна възраст | | | | |
| | Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищния живот за активно сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел предотвратяване отпадането на деца и ученици от образователната система | | | | |
| | Създаване на условия за приобщаване в образователната среда на деца и ученици от уязвими групи с цел стимулиране на посещаемостта в детската градина и училището, превенция на отпадането от образователната система и реинтеграция на отпадналите | | | | |
| | Осигуряване на образователни медиатори в образователните институции с концентрация на деца/ученици от уязвими групи и/или в риск за оказване подкрепа на децата в контекста на училищните дейности и улесняване на комуникацията със семействата и общността | | | | |
| Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби – няма официално регистрирани ученици с изявени дарби | Проучване и оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците | | | | |
| | Осигуряване на подходяща | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи | | | | |
| | Осигуряване на възможности за участие в училищни, общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др. | | | | |
| | Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на учители и други специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за деца и ученици с изяви дарби | | | | |
| | Подобряване на партньорството и взаимодействието между институциите за подкрепа на даровити деца и ученици | | | | |
| | Осигуряване на финансиране на дейностите за работа с деца и ученици с изяви дарби | | | | |