



ОБЩИНА БОЛЯРОВО, ОБЛАСТ ЯМБОЛ

8720 БОЛЯРОВО, УЛ. "ДИМИТЪР БЛАГОЕВ" № 7
ТЕЛ: 04741/69 01; ФАКС 04741/64-30, e mail: boliarovokmet@abv.bg

Отчет за 2021 г. за изпълнение на Общинския план за действие на Община Болярово за периода 2021-2023 г., съгласно изпълнение на Областната стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г.

С Решение № 319 /28.09.2021 г. на Общинския съвет – Болярово е приет Общинският план за действие на Община Болярово за периода 2021-2023 г., съгласно изпълнение на Областната стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г. Изпълняват се заложените в плана приоритети в съответствие с Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030) и Областна стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г.

Всяка етническа общност притежава определени ценностни представи за образованието на своите деца. Противно на мнението, че за ромските групи образованието не е ценност и приоритет трябва да се има предвид, че представите на ромите за образованието се различават от тези на представите на българското население. Това не означава, че те нямат положително отношение към образованието на децата си.

Детската градина и училището са институции, които са съставна част от обкръжаващия ромите социум. Възприемат се от тях като принудително, като още едно задължение. За различните ромски групи е много по – важно децата им да бъдат възпитани в собствената семейна среда, да спазват общоприетите в общността норми на поведение и морал. Колкото по – запазена е една ромска група, толкова по – добре са съхранени традиционните представи за добро образование на децата в общността.

В последните години на промяна както в икономическия статус на страната, така и в социалния се наложи нова политика по отношение работата с малцинствените етнически групи. Беше изработена нова стратегия за работа с малцинствените групи, чиято основна цел е интеграцията и приобщаване на ромската общност. По отношение на образованието също бяха направени изменения, следвайки новата философия.

Тези теоретични постановки са свързани с приобщаването и възпитаването на децата от ромски произход, както и организирането на учебно-възпитателния процес. Затова преди всичко трябва да се познава ромския етнос и да се изградят предпоставки на доверие и доброжелателност.

Приоритетните области за интеграция на ромите са **образование, заетост, здравеопазване, жилищни условия, антидискриминация и култура и медии.**

1. Образование

Съвременният свят е мултикултурен. Той представлява сложно разнообразие от хора с различна етнопринадлежност, култура. Намалването на противопоставянето и осъзнаването на различията в интернационален и интеркултурен план имат огромно значение. Това влияе и върху българската образователна система. Все повече се апелира за интеркултурно образование и приоритети, ориентирани към демокрация, хуманизация, цялостно развитие потенциала на личността, социална справедливост и приобщаване.

Интеркултурното образование е свързано със съвкупност от знания и компетентности, които водят до истинска промяна в начина на мислене.

Мултикултурната задача в предучилищното и училищно образование изисква развитие на детската личност в условията на демократично общество – формиране на самосъзнание за „различното”, което носи всеки човек както у самия себе си, така и у тези, които го възприемат.

Интеркултурното образование насочва към една все още „търсена” област от възпитателната сфера, с основна характеристика интеркултурността не като самоцел, а като основно средство за реализирането на равните възможности в образователната сфера.

Освен това интеркултурното образование се базира на определени теоретични принципи, заимствани от антропологията, етнологията и от социологията на образованието.

В община Болярово функционират две училища - в гр.Болярово и с.Стефан Караджово и една детска градина в гр.Болярово с два филиала в селата Воден и Стефан Караджово.

В тях се обучават деца и ученици както следва:

№	ДГ/училище	Общ брой деца/ученици	От тях роми
1.	ДГ „Здравец”- Болярово	80	64
2.	ОУ „Стефан Караджа”- с. Стефан Караджово	66	65
3.	СУ „Д-р Петър Берон” – гр. Болярово	159	135

Дейностите,върху които се работи в детските градини са следните:

Основни задачи:

Приоритет в работата с деца в задължителна предучилищна подготовка и обучение е пълно обхващане на децата от ромски произход. През последните години няма необхванати в предучилищното обучение и възпитание деца от ромски произход.

Привличане на родителите,ангажирането им с образованието на техните деца и с живота на ДГ.

Подобрена среда за отглеждане,възпитание и обучение на всички деца посещаващи ДГ”Здравец” и филиали.

Реализирани дейности: срещи с родителите, обхождане на семействата, разговори и убеждаването им, че децата ще получат по-добра подготовка за училище. Осигурен равен достъп до качествено образование.

В община Болярово от месец септември 2014 г. с Решение на Общинския съвет е отменена таксата за всички деца в детските градини.

Отпаднали деца през учебната 2019/2020 г. няма.

Дейности:

- Мотивиране на семействата чрез срещи, разговори, анкети, консултации, проекти; Осъзнаване значимостта на задължителната предучилищна подготвителна група .

- Овладеяването на правилен български език и подготовка за училище по образователни направления чрез допълнителна групова и индивидуална работа с децата.

- Социализиране и подготовка за приспособяване към новата училищна среда, към живота с приятелите на улицата на път за училище и обратно, чрез включване в разнообразни и интересни дейности в групата, детската градина, на общинско ниво.

Допълнително обучение:

Организирано се и се провеждат допълнителни занятия с деца, изоставящи с материала и деца, за които българският език не е майчин. Осигурява се богат илюстративен материал в различните дейности: рисуване на разказ /приказка/ по картини, разглеждане на илюстрации, разговор за любими приказки, съставяне на изречения по картини , назоваване на предмети от околната среда, познати персонажи от приказки, оцветяване на букви чрез игрова дейност – скрита картина, драматизация, заучаване на стихотворения, песни, танци и т.н. Така се предоставя възможност на децата да усвоят предвиденото учебно съдържание непринудено, забавно, увлекателно .

Родителски срещи:

Родителите се запознават не само с нормативните документи, но и със съдържанието на учебната и възпитателна дейност и очакваните резултати, дават се разяснения и указания как да се работи в домашни условия, информират се за състоянието на познавателното, интелектуалното и социалното развитие на децата.

Учителите имат възможност да оказват съдействие на родителите от ромските малцинства при мотивирането на децата за различни дейности и да им помагат при решаване на проблеми, научават какви хобита имат децата у дома и какви са индивидуалните им потребности и интереси.

Дни на отворените врати:

Те са част от дейността на целодневна детска градина „Здравец” и филиали всяка учебна година. Тези срещи приобщават родителите към случващото се в детската градина, повишават културата им на общуване, растат стремежите им към постигане на по-високо ниво за подготовка на децата им за училище. Показвайки работата открито, родителите виждат и оценяват усилията на учителя, те все повече им вярват. В тези дни родителите се информират за постиженията на децата и за това, което предстои. Правят се актуални съобщения, правят се кътове, изложби , табла, театър, драматизация, концерти и др. Чрез наблюдението на задължителните регламентирани ситуации, родителите придобиват представа за формите и методите на работа, за качеството на преподавания учебен материал, отношението и подхода на учителите.

Празниците:

Те са най- очаквани от децата, а и от техните родители. По време на празник падат бариерите от етническо разделение. Те са място за изява на детето пред публика. Разказвайки пред аудитория децата се научават свободно да говорят с емоция и артистизъм.

Чрез празниците децата-билингви най- успешно получават равен достъп на образование и се реализират като бъдещи личности в обществото. Чрез тях те стават отговорни, възпитани, преодоляват пречките и се интегрират в обществото.

Организираните празници са както на ниво детска градина, така и на общинско ниво и участвайки в тях децата и от двата етноса имат възможност да изявят своите таланти.

Проекти:

Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския социален фонд. Удължен е срока по проекта със заповед на МОН.

Основна цел на Проекта е навременно ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

Проектните дейности са свързани с допълнително обучение по български език за деца, които не владеят добре български език.

И през изминалата учебна година бе реализиран Проект за физическо възпитание и спорт за деца от ДГ „Здравец“ и филиали. Благодарение на него бяха закупени спортни консумативи. Създадох се предпоставки за подобряване на условията за спорт в детската градина. Намаляване заболяемостта на децата в резултат от активна двигателна дейност.

В училищата също се извършват редица дейности, които съдействат за образователната интеграция на учениците от ромския етнос:

Ежегодно в началото на учебната година община Болярово с решение на Общинския съвет осигурява средства за закупуване на дрехи и учебни помагала на деца от ромския етнос. За 2021 година са осигурени 4 200 лв.

Разкриване на полуинтернатни групи с включване основно на ромски ученици.

Осигурен е безплатен обяд на учениците по проект „Подобряване качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”.

При провеждане на училищни и общински мероприятия и празници се привличат и участват всички ученици, в т.ч. и самоопределилите се като роми. Участие в олимпиади, състезания и други мероприятия на училището на общинско, областно и национално ниво – олимпиада по математика, състезания на сдружението на началните учители.

В училищата се отбелязват всички български празници и обичаи, както и такива от календара на ромския етнос. Редовно се организираха посещения в библиотека, екскурзии до близки исторически и археологически обекти, участия на конкурси и инициативи.

Включване на децата от ромски произход в извънучилищни дейности – общината ежегодно финансово поддържа функционирането на детски танцов състав с участие на ромски деца от двете училища.

През учебната 2020/2021 г. основно образование са завършили 10 ученици от ОУ „Стефан Караджа и 17 от СУ „Д-р Петър Берон“. Дипломи за средно образование от СУ „Д-р Петър Берон“ са взели 4 ученици.

Участие на деца роми в проекти от ОУ „Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово:

Проект „Образование за утрешния ден“ бе сформирана една група за обучение по дигитални компетентности. Целта на Проекта бе да се надграждат знанията по информационни технологии, като се изучава материал, който не е включен в учебното съдържание.

През изминалата учебна година ОУ „Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово продължи да работи по Проект „Подкрепа за успех“. По проекта бяха сформирани 5 групи за допълнително обучение по математика и български език. Насочен е към ученици, които имат пропуски по учебните предмети и е необходима допълнителна работа с тях.

Национална програма „Отново заедно“ – програмата е свързана с създаване на условия за дейности и комуникация на ученици и учители извън училището и семейството за преодоляване на негативните последици от неприсъственото обучение през последните две учебни години и за подпомагане на социализацията им. Участваха 12 ученици и 2 учители.

Проект „Топъл обяд“ предостави обяд на всички ученици. Той е партньорски проект между Община Болярово и БЧК-Ямбол. Осъществява за поредна година.

Във връзка с обявеното извънредно положение в Р България и последваща извънредна епидемична обстановка ОУ „Стефан Караджа“ се е сблъскало с редица трудности: липса на устройства у учениците, слаб интернет, ниска семейна грамотност и неангажирана среда, затрудняваща обучението в ОРЕС. Постепенно някои от тези трудности са били отстранени. На учениците са закупени таблети и карти за интернет, на някои е платен стационарен интернет, на други са предоставени лаптопи или телефони. В двора на училището бе изградена кула на „Теленор“ и значително се е подобрил обхватът. За тази цел са изразходвани 6 258 лв. като от МОН са отпуснати 1 300 лв. Необходима е била и работа за обучението на учениците да работят с мобилни устройства. Въпреки всичко 15 ученици не са могли да се включат в обучението от разстояние в електронна среда и са се обучавали на хартиен носител.

Участие на деца роми в проекти от СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово:

Проект „Подкрепа за успех“ – намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено основно и средно образование, включващо формални, неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение. Подобряване на равния достъп до учене през целия живот, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини на учене. Целевите групи по Проекта са ученици в риск от отпадане от училище, педагогически специалисти, родители, образователни медиатори и др.

През изминалата учебна година в СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово бяха създадени 18 групи с общо 80 ученици.

Проект „Образование за утрешния ден“- основната цел на Проекта е отваряне на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез внедряване на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което да позволи

на учителите да предприемат мерки с по-точни и ефективни подходи към всеки отделен учаш и повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелно обучение и самооценка, включително извън класната стая. Специфичните цели са усвояване на знания и умения за работа в дигитално общество, подобряване на достъпа до образование, в т.ч. чрез използване на леснодостъпни платформи и мобилни приложения, намаляване на различията от ученето в различните училища и населени места, повишаване качеството на образованието, за по-добрата дигитална подготовка на учащите се с цел по-бърза и по-лесна реализация на пазара на труда.

През изминалата учебна година в СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово бе създаден 1 клуб по интереси.

Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „площадки по безопасност на движението по пътищата“. – закупена е подвижна площадка, пътни знаци, велосипеди и е начертана такава в двора на училището. Програмата предвижда обезпечаване на часовете по БДП с нагледни материали.

Национална програма „Участвай и променяй - родителят активен партньор в училищния живот“ – целта е привличането на родителите като активни участници в училищния живот на децата им и изграждане на по-стабилна връзка между родител-учител-училище. Учителите работиха с родители чрез провеждане на срещи и дискусии за мотивиране на учениците за завършване на образование. С учениците бяха проведени няколко мероприятия за залесяване на училищния двор. Закупени бяха и материали и посадъчен материал.

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ – целта на програмата е повишаване ефективността на публичните разходи за образование и повишаване на привлекателността на учителската професия. По програмата е изплатено обезщетение на 5 човека от персонала на училището.

Проект „Топъл обяд“ предостави обяд на 86 ученици. Той е партньорски проект между Община Болярово и БЧК-Ямбол. Осъществява за поредна година.

През изминалата учебна година от СУ „Д-р Петър Берон“ през първия учебен срок стипендии са получили 14 ученици, а през втория - 19.

През изминалата учебна година от училище са отпаднали 4 ученици от СУ „Д-р.П.Берон“, а от ОУ „Стефан Караджа“ – 7

Върнати ученици в образователната система – от СУ „Д-р.П.Берон“ 1 ученик, а от ОУ „Стефан Караджа“ – 2.

Чрез многобройните дейности, мероприятия и проекти се работеше по обхващане и задържане на учениците в училище, но все още не може да се говори за интегриране на ромите по отношение на характера, манталитета, навиците, ценностната и морална система. За това се изисква комплексна отговорност от страна на образование, здравеопазване, социална и културна сфера.

Във връзка с обявеното извънредно положение в Р България и последваща извънредна епидемична обстановка СУ „Д-р Петър Берон“ обучението се е осъществявало синхронно в електронна среда от разстояние, а за учениците които нямаха възможност и асинхронно чрез разнасяне на материали на хартия. През втория учебен срок се осигуриха устройства и интернет карти и това даде възможност за 100 % преминаване в синхронна среда.

Други проекти, реализирани от община Болярово

-”Топъл обяд” - ” проекта е за деца в неравностойно социално положение, основната цел на проекта е повишаване на здравния статус и качеството на живот на децата чрез обезпечаване на рационално и балансирано хранене през тежките зимни месеци чрез

организиране на трапезария, в която да се предлага топъл обяд на деца от социално слаби семейства с доход на член от семейството 80% от минималната работна заплата, сираци и полусираци, деца на самотни родители, деца с физически или психически увреждания, ученици, на които един или двамата родители са с физически или психически увреждания, осигуряване на топъл обяд и създаване на условия за подобряване на хигиенните и хранителните навици на учениците от ОУ“Стефан Караджа“/партньорство с ОС на БЧК Ямбол/.

- Осигуряване на топъл обяд в Община Болярово – целеви група са лица и семейства на месечно подпомагане по реда и условията на чл.9 от ППЗСП; лица с доказана липса на доходи и близки, които да се грижат за тях; Самотно живеещи лица и семейства, получаващи минимални пенсии - за осигурителен стаж и възраст; за инвалидност; наследствени пенсии, пенсии, несвързани с трудова дейност. В допълнение към разпределянето на храна на потребителите се предоставят съпътстващи мерки, които целят намаляване на социалното изключване и/или справяне с извънредни социални ситуации по еманципиращ и устойчив начин.

- „Патронажна грижа за нуждаещи се лица в община Стралджа и община Болярово“. – Целта на проекта е подобряване качеството на живот и възможностите за социално включване на хората с увреждания и възрастните хора чрез осигуряване на мрежа от услуги в домашна среда и изграждане на подходящ капацитет за предоставянето им. Дейностите са предоставяне на почасови мобилни интегрирани здравно-социални услуги за нуждаещи се лица с увреждания и възрастни хора, предоставяне на психологическа подкрепа, консултиране и др.

- Социална услуга „Личен асистент за включване в Механизма Лична помощ“. - На база на влезлите в сила Закон за личната помощ и Наредба за включване в механизма лична помощ се регламентира кой има право на тази помощ и как ползвателите да се включат в механизма. Според Закона за лична помощ до 31 декември 2020 г. ползватели на лична помощ са хората с право на чужда помощ с определени 90 и над 90% вид и степен на увреждане или степен на трайно намалена работоспособност. Ползватели са и децата с право на чужда помощ с определени 50 и над 50% вид и степен на увреждане или степен на трайно намалена работоспособност. Децата без право на чужда помощ с определени 90 и над 90% вид и степен на увреждане или степен на трайно намалена работоспособност също са ползватели съгласно закона. Доставчик на личната помощ по закона е общината по настоящия адрес на ползвателя.

- „Асистентска подкрепа“ - лица в надтрудова възраст в невъзможност за самообслужване, които нямат определена по съответния ред степен на намалена работоспособност, деца с трайни увреждания и пълнолетни лица с трайни увреждания с определена чужда помощ, които не ползват асистентска подкрепа, помощ за осигуряване на асистентска подкрепа или за които не се получава помощ за грижа в домашна среда по реда на друг закон

2. Заетост

Тенденцията в общината е увеличаване дела на възрастните хора.

Равнището на безработица в община Болярово е 14,73 %. Към 31.12.2021 г. са регистрирани общо 181 безработни лица, 5 от тях са с висше образование, 58 – със средно, 40 – с основно и 78 с начално и по-ниско образование. 90 от общия брой регистрирани безработни лица са продължително безработни, а 34 са се самоопределили като роми. 22 от регистрираните безработни са младежи до 29 години вкл. Постъпилите на работа безработни лица в Община Болярово през 2021 г. са 114, като с посредничеството на ДБТ Елхово, филиал Болярово в заетост са включени общо

65 безработни лица - 3 лица са започнали работа по мерки от ЗНЗ, 13 –по национални програми за заетост и 19 по схеми на ОП РЧР, а 30 са били устроени на първичен пазар на свободни работни места. Безработните лица, които са търсили работа и успешно са се реализирали на трудовия пазар са 49.

Подпомогнати лица по чл. 9 от ППЗСП за 2018 г. – 65, за 2019 г. –53, за 2020 г. - 56, за 2021 г. – 55.

3. Здравеопазване

Здравното обслужване в община Болярово се осъществява от три общопрактикуващи лекари и Център за спешна медицинска помощ. Ромите в общината получават равен достъп до здравни услуги. На територията на общината не е регистрирана детска смъртност, за предпазване от нежелана и ранна бременност, се провеждат беседи в училищата, които обхващат, както учениците, така и родителите, бременни със спешно състояние се транспортират до болнично заведение от спешна помощ.

В училищата, водени от класните ръководители и здравно лице се провеждат часове по здравеопазване на подрастващите с определена тематика: профилактика на полово предаваните болести, здравословно хранене и здравословен начин на живот, хигиена, начини за предпазване от нежелана бременност. Всички деца обхванати от задължителна ваксина са имунизирани по Националния календар. Провеждат се профилактични прегледи и се следи здравното им състояние. Ежегодно текат и кампании на БЧК, които са свързани със здравето, хигиенните навици, алкохола, тютюнопушенето и борбата с наркотичната зависимост. В кампаниите се включват, както деца, така и родители. Качеството на здравеопазването в училището е добро, това, което е необходимо да се направи е изграждането на стоматологичен кабинет, където децата да получават навреме дентална помощ. Ромите нямат навици да посещават стоматолог, както и да потърсят дентална помощ за децата си. Училището е сигурно място за получаване на качествено здравеопазване.

Проблем има при по - възрастните роми. Ниската култура и нежеланието им да се информират, води до отказ за посещение при медицинско лице. Повечето нямат избрани лични лекари, поради което не се подлагат на профилактични прегледи и не полагат достатъчно грижи за здравето си. Заболяванията при ромите основно са в резултат от лошите жилищно – битови условия на живот, неспазване на хигиенни навици, бедност, липса на средства и безотговорно отношение за здравето си.

В община Болярово има назначен здравен медиатор. Дейността на медиатора способстваше за:

- Подобряване здравния статус на ромите
- Повишаване на тяхната информираност по различни здравни въпроси
- Извършване на профилактични прегледи
- Проведени са беседи за ранните бракове и др.

Ежедневно работеше на терен- срещаше се със семейства от ромски произход, разговаряше с тях, че здравето, образованието и възпитанието са важни, за да успеят в живота, да имат добра работа. Разговаряше с децата от училище за семейно планиране, сексуално здраве и ранни бракове. Липсата на достъп до система на здравните услуги, често води до трайни увреждания на здравето (повишена детска и майчина смъртност, ниско имунизационно покритие)

Нашата община е малка, но със своята работа здравният медиатор допринася за преодоляването на редица негативни проблеми.

Един от основните проблеми при ромите е бременността. Това е движение, което не може да се обхване изцяло от личните лекари в общината и с това те попадат в

рисковите групи бременности. В тази насока е необходимо повишаване на здравните знания и информираност на ромското население и развиване на медиаторство и на различни форми на работа за и в общността. През 2021 г. на територията на община Болярово са родени 39 деца.

За подобряване на физическото и здравословно състояние на ромското население посредством спорт, в общината ежегодно се организират спортни състезания с участието на деца и родители. Спортните площадки в общината са напълно достъпни за ползване и от ромските граждани.

4. Жилищни условия

В община Болярово няма обособени ромски квартали, както в града, така и в останалите населени места.

На територията на общината няма дискриминация на населението в областта на жилищната политика. Жилищният фонд, с който разполага общината е добър. В жилищата са настанени ромски семейства. Ползват жилищна площ на член от семейството съгласно нормативната уредба. В жилищата има санитарни възли, които са свързани с водопроводната и канализационна мрежа на съответното населено място.

5. Антидискриминация

В РУ на МВР – Елхово, участък Болярово се предприемат мерки при работа с населението, съобразени със законодателството на държавата – защита на обществения ред и недопускане на прояви на нетолерантност по отношение на малцинствата.

Успоредно с органите на полицията, в община Болярово работи и Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните са отражение на социалните и нравствени проблеми на обществото, което в много случаи е пряко отговорно за извършените деяния на децата.

Ето защо основна цел на МКБППМН е постигането на позитивна промяна и възпитателен ефект в поведението на млади личности, отклонили се от нормите за непристойни прояви, както и превенция на противообществените прояви за свеждането им до минимум.

През изминалата 2021 година, Община Болярово продължи своята превантивна дейност, насочваща главно вниманието към положителното развитие на всички обхванати деца и техните родители в общината. За тази цел взе участие и съства на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни непълнолетни, включително със съвместната работа с местните институции: УКБППМН-СУ, „Д-р Петър Берон“ гр.Болярово и ОУ „Стефан Караджа“ с.Стефан Караджово; служителите на ДСП-гр.Болярово; служителите на Участък Полиция и Гранична Полиция - гр.Болярово; училищен медицински фелдшер; гостуващи инструктори; обществени възпитатели, класни ръководители, педагогически съветници и директори на училища, детска градина и филиали. С целия този ресурс се организираха редица беседи, дискусии, конкурси, представления, забавни и спортни мероприятия, свързани с превенция за борба с противообществени прояви, за обогатяване на знания и социална адаптация, с цел да се разнообрази ежедневието им и да се сведе до минимум непристойното поведение, което да обогати, възпитава, предпазва и насърчава младите в едно по-спокойно и отговорно ежедневието без насилие, с повече толерантност, уважение, подкрепа, взаимопомощ и личностно развитие.

Комисията е компетентен орган за разглеждане на противообществени прояви, извършени от малолетни и непълнолетни и техните родители. Това се осъществява, чрез възпитателни дела. МКБППМН -Община Болярово, продължи да работи усилено в

усъвършенстването на координацията между институциите и по-задълбочената съвместна работа с работещите в системата на образованието ,по проблемите на малолетни и непълнолетни .Превенцията е процес, който има ясно формулирана цел – да не се допуска конфликт между закона и детето, да се ограничат до минимум факторите, които водят до извършване на асоциални прояви. Координиране на всички социално – педагогически фактори на територията на Общината в борбата срещу насилието, престъпността, защита правата на децата, утвърждаване на дейности, алтернативни на асоциалното и девиантно поведение, превенция на наркомания, тютюнопушене и алкохол. Засилена подкрепа в борбата за противообществени прояви имаше и от представителя на Дирекция социално подпомагане,служителите на Участък Полиция-Болярово,директорите на училищата от с.Стефан Караджово и гр.Болярово,класни ръководители и учители и педагогически съветници и обществени възпитатели .Съвместната взаимопомощ ,оказва голям положителен ефект за разрешаването на проблеми и казуси ,за предотвратяване на бъдещи прояви от подрастващите.

Местната комисия за БППМН оказва пълно съдействие на органите на образованието за обхващане на подлежащите на задължително образование деца и за тяхното не отпадане от училище като участва в **"Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст"**. В него участват обществени възпитатели и членове от комисията за противообществените прояви на територията на общината . Целта на механизма е да се подобри междуинституционалното взаимодействие и да се определят функциите и задълженията на всички отговорни страни, за да се постигне по-пълен обхват и задържане в системата на образованието на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. Успешната съвместна работа с институциите ,оказва положителен ефект ,като голяма част от децата на община Болярово ,които са отпаднали , незаписани или не посещават училище.